

**Научно-образовательный материал
«Формирование ключевых элементов инновационной экосистемы»**

Состав научно-образовательного коллектива:

Иващенко Наталия Павловна

доктор экономических
наук, профессор

Велиханова Надият Абдул-Мажидовна

инженер экономического
факультета МГУ

Москва 2011 г.

H6 1.6.1

"Разработка модели взаимодействия студенческого сообщества с предпринимательской средой в рамках студенческого бизнес-инкубатора и студенческого бизнес-клуба"

Научно-образовательный материал «Формирование ключевых элементов инновационной экосистемы»

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Авторы курса:

Иващенко Наталия Павловна, д.э.н., профессор, зав кафедрой экономики инноваций Экономического факультета Московского Государственного Университета имени М.В.Ломоносова

Велиханова Надият Абдул-Мажидовна, инженер кафедры экономики инноваций Экономического факультета Московского Государственного Университета имени М.В.Ломоносова

2. Объем курса – 8 аудиторных часов

3. Аннотация курса

Курс направлен на формирование у студентов системы знаний в сфере экономики инноваций на макроуровне, в частности в вопросах основ теории инноваций, формирования необходимой инновационной среды, состоящей из внутренней среды, обеспечивающей создание и реализацию инноваций (инновационный потенциал) и внешних условий, благоприятствующих инновационному развитию (национальная инновационная система). Особое внимание в рамках курса уделяется подсистемам инновационной инфраструктуры, включающей в себя производственно-технологическую, финансовую и экспертно-консалтинговую инфраструктуру. Понимание студентами основ теории инновации на макроуровне приобретает сегодня особую актуальность в связи с реализацией Федерального Закона от 2 августа 2009 г. №217 ФЗ по созданию малых инновационных компаний при научных и образовательных учреждениях, Постановления Правительства от 9 апреля 2010 г. №218 по развитию кооперации российских ВУЗов и производственных предприятий, Постановления Правительства от 9 апреля 2010 г. №219 по государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в российских ВУЗах.

4. *Цель курса*

Сформировать у слушателей представление о ключевых элементах инновационной экосистемы, включающей в себя внутреннюю среду, обеспечивающую создание и реализацию инноваций (инновационный потенциал) и внешние условия, благоприятствующие инновационному развитию (национальная инновационная система).

5. *Задачи курса.*

- А. выработать у слушателей представление об особенностях формирования инновационной среды развития бизнеса,
- В. разобраться с особенностями формирования инновационного потенциала как внутренней среды и национальной инновационной системы как внешних условий, благоприятствующих инновационному развитию отдельной компании.

6. *Место курса в профессиональной подготовке выпускника.*

Курс предназначен для слушателей, заинтересованных в макроаспектах теории инноваций, возможно планирующих открытие собственного малого инновационного бизнеса.

7. *Предварительные требования для изучения курса:*

Слушатели должны обладать необходимым минимумом знаний в сферах микро и макроэкономики, основах экономики фирмы, иметь представление о базовых принципах институциональной экономики, теории предпринимательства.

8. *Требования к уровню освоения дисциплины*

Изучив дисциплину, слушатели должны знать:

- особенности формирования инновационной среды
- ресурсную составляющую инновационного потенциала
- эволюцию развития и принципиальные положения концепции национальных инновационных систем

уметь:

- системно анализировать инновационную среду на макроуровне,
- работать с моделями поведения инновационной компании в долгосрочном и краткосрочном периодах;

владеть:

- навыками анализа национальных инновационных систем отдельных стран

9. Формы работы слушателей

В рамках курса предусмотрены лекции, семинары с разбором кейсов, составленных на примерах деятельности малых и крупных инновационных компаний, выполнение домашних заданий и проведение экзамена в качестве формы итогового контроля. Самостоятельная работа предполагает изучение литературы, рекомендуемой преподавателем, и подготовку индивидуальных заданий. В самостоятельную работу слушателя входит закрепление теоретического материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, выполнение домашних заданий, подготовка к практическим занятиям и экзамену.

10. Виды аттестации

Текущий контроль проводится в форме работы на семинарах и написания домашних работ. Промежуточный контроль проводится в форме тестов для проверки усвоения изучаемого материала. Контрольные работы. Тесты для проверки изучаемого материала.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

Итоговая оценка по курсу складывается из:

- оценки текущей активности во время занятий 10% итоговой оценки (10 баллов)
- оценки домашнего задания 2 шт. по 10% итоговой оценки (20 баллов)
- оценки контрольной работы 20% итоговой оценки (20 баллов)
- экзаменационной оценки 50% итоговой оценки (50 баллов)

Все формы контроля проводятся в виде письменных заданий.

Каждая из форм контроля оценивается по 10-балльной системе. Максимально возможный балл – 100 баллов. Итоговая оценка определяется, исходя из набранных баллов, и переводится в пятибалльную систему следующим образом:

- количество набранных баллов больше или равно 80 – «отлично»,
- количество набранных баллов больше или равно 60 - «хорошо»,
- количество набранных баллов больше или равно 40 - «удовлетворительно»,
- количество набранных баллов меньше 40 - «неудовлетворительно».

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Темы/лекции курса.

Тема 1. Инновационная среда

Тема 2. Внутренняя среда инноваций

Тема 3. Внешняя среда инноваций

Тема 4. Сущность и структура национальных инновационных систем

Тема 5. Формирование инновационной инфраструктуры.

2. Темы и краткое содержание

Тема 1. Инновационная среда

Инновационная среда как единство внутренней и внешней среды участников инновационного процесса. Необходимость формирования внутренней среды, обеспечивающей возможность создания и реализации инноваций. Понятие инновационного потенциала и его структуры.

Перечень примерных контрольных вопросов

1. Понятие инновационного потенциала и его структура.
2. Условия и факторы осуществления инноваций. Формирование инновационного потенциала и его структура

Тема 2. Внутренняя среда инноваций.

Инновационный потенциал как совокупность ресурсов и внутренних возможностей (инновационной атмосферы) их эффективного использования. Ресурсная составляющая инновационного потенциала: интеллектуальные, материальные, человеческие, финансовые, инфраструктурные ресурсы. Формирование инновационной атмосферы компании как важнейшей составной части инновационного потенциала. Необходимость формирования внешних условий, благоприятствующих инновационному развитию компаний (национальная инновационная система, инновационная инфраструктура и механизмы государственной поддержки и регулирования инноваций). Институциональная организация рынка технологий и инноваций.

Перечень примерных контрольных вопросов

1. Ресурсная составляющая инновационного потенциала
2. Институциональная организация рынка технологий и инноваций.

Тема 3. Внешняя среда инноваций.

Концепция национальных инновационных систем и ее развитие в 80-е гг. XX века. Теория инноваций как методологическая основа формирования национальных инновационных систем, эволюция развития и ее принципиальные положения. Методологические принципы построения национальных инновационных систем в работах Б.Лундвалла (Швеция), К.Фримена (Великобритания), Р.Нельсона (США). Формирование национальных инновационных систем как важнейший фактор внешней среды и необходимое условие эффективного инновационного развития компаний крупного и малого бизнеса.

Перечень примерных контрольных вопросов

1. Концепция, структура и принципиальные положения национальных инновационных систем
2. Методологические принципы построения концепции национальных инновационных систем.

Тема 4. Сущность и структура национальных инновационных систем.

Общая модель национальных инновационных систем. Основные звенья национальных инновационных систем. Научно-производственная часть как совокупность взаимосвязанных организаций (структур), занятых производством и коммерческой реализацией научных знаний и технологий в пределах национальных границ. Институциональная часть как совокупность институтов правового, финансового и социального характера. Соотношения предпринимателя, фирмы и государства. Роль науки и институциональных факторов в инновационном развитии. Распределение ролей частного сектора и государства в развитии инноваций. Формирование национальных особенностей инновационных систем различных стран. Взаимодействие государства и частного бизнеса. Понятие инновационной инфраструктуры как совокупности подсистем, содействующих коммерциализации инновационных идей. Основные измерения национальных инновационных систем по критериям степени централизации участников инновационного процесса, объему и структуре ресурсов, результатам инновационной деятельности (патенты, новые продукты и технологии, научные публикации). Соотношение государственного и частнопредпринимательского финансирования исследований и разработок.

Перечень примерных контрольных вопросов

1. Роль науки и институциональных факторов в инновационном развитии.
2. Формирование национальных особенностей инновационных систем различных стран.
3. Основные измерения национальных инновационных систем по различным критериям.

Тема 5. Формирование инновационной инфраструктуры.

Система элементов инновационной инфраструктуры, ее функции и структура. Виды (подсистемы) инновационной инфраструктуры: технопарки, научные парки, бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры, центры трансфера технологий. Проблемы формирования в российской экономике целостной системы инновационной инфраструктуры.

Перечень примерных контрольных вопросов

1. Система элементов инновационной инфраструктуры, ее функции и структура.
 2. Ключевые функции технопарков, научных парков, бизнес-инкубаторов.
 3. Особенности деятельности инфраструктуры поддержки инновационной деятельности при российских ВУЗах.
- 3. Тематика практических занятий (если предусмотрены)*
- A.* Написание реферата на тему методологических принципов построения концепции национальных инновационных систем в работах Б.Лундвалла (Швеция), К.Фримена (Великобритания), Р.Нельсона (США).
- B.* Написание реферата на тему тройной спирали государства, науки и бизнеса в работах Г. Ичковица.
- C.* Написание реферата на тему анализа различных видов (подсистем) инновационной инфраструктуры.
- 4. Примерная тематика и заданий для самостоятельной работы*
- A.* Анализ особенности построения национальной инновационной системы Финляндии.
- B.* Анализ особенностей функционирования бизнес-инкубатора Ингрия (СПб).
- C.* Анализ инновационной среды малой инновационной компании на основе данных кейса.

5. Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации по всему курсу

1. Понятие инновационного потенциала и его структура.
2. Условия и факторы осуществления инноваций. Формирование инновационного потенциала и его структура
3. Ресурсная составляющая инновационного потенциала
4. Институциональная организация рынка технологий и инноваций.
5. Концепция, структура и принципиальные положения национальных инновационных систем
6. Методологические принципы построения концепции национальных инновационных систем.
7. Роль науки и институциональных факторов в инновационном развитии.
8. Формирование национальных особенностей инновационных систем различных стран.
9. Основные измерения национальных инновационных систем по различным критериям.
10. Система элементов инновационной инфраструктуры, ее функции и структура.
11. Ключевые функции технопарков, научных парков, бизнес-инкубаторов.
12. Особенности деятельности инфраструктуры поддержки инновационной деятельности при российских ВУЗах.

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ

<i>№ n/n</i>	<i>Темы</i>	<i>Продолжительность</i>
1	Тема 1. Инновационная среда	1 час
	Тема 2. Внутренняя среда инноваций	1 час
	Тема 3. Внешняя среда инноваций	1 час
	Тема 4. Сущность и структура национальных инновационных систем	2 часа
	Тема 5. Формирование инновационной инфраструктуры.	1 час
	Экзамен	2 часа
	ИТОГО	8 часов

IV. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Учет посещаемости, контрольная работа, реферат, домашние задания, итоговый экзамен.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бунчук М. «Национальные инновационные системы: основные понятия и приложения»
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации
4. Гуриева Л.К. Эволюция теории инновационного развития экономики: основные подходы и концепции: Монография / под ред.докт.экон.наук, проф. С.Г.Тяглова; Сев.-Осет.ун-т. Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2005. - 204 с.
5. Дежина И., Киселева В. Тройная спираль в инновационной экономике России. Вопросы экономики (12), 2007 г.
6. Кондратьев Н.Д. Динамика промышленных и сельскохозяйственных цен // Вопросы конъюнктуры. 1928.
7. Налоговый Кодекс Российской Федерации
8. Etzkowitz, H., Leydesdorff, L., 1997. Universities and the Global Knowledge Economy: a Triple Helix of University-Industry-Government Relations. Research Policy 29 (2).
9. Etzkowitz, H., Leydesdorff, L., 2000. The Dynamics of Innovation: from National System and Mode 2 to a Triple Helix of University-Industry-Government Relations. Research Policy 29 (2).
10. Freeman, C., 1987. Technology policy and economic performance: lessons from Japan. Pinter, London.
11. Gerschenkron A. 1962. Economic Backwardness in Historical Perspective. The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge MA.
12. Kuznets S., 1961. Capital in American Economy. Princeton.
13. Lundvall, B-A. (ed.) 1992. National Innovation Systems: Towards a Theory of Innovation and Interactive Learning. Pinter, London.
14. Mensch G. Stalemate in technology: innovation overcome the depression. Cambridge (Mass.), 1979.
15. Nelson R., Winter S. 1977. In search of a useful theory of innovation. Research Policy 6(1), 67-76.
16. Nelson, R. (ed.), 1993. National Innovation Systems. A comparative Analysis, Oxford University Press, New York/Oxford.
17. OECD, 2006. Managing National Innovation Systems. OECD, Paris.
18. Patel P., Pavitt K., 1994. The Nature and Economic Importance of National Innovation Systems, STI Review, #14, OECD, Paris.
19. Rothwell, R.P., 1994. Successful industrial innovation: success, strategy, plans. Technovation 11(2), 312-326.
20. Schumpeter, J.A., 1937. In: Clemence, R.V.(Ed.) Preface to the Japanese edition of "Theorie der Wirtschaftlichen Entwicklung " New Brunswick, NJ.

21. Schumpeter, J.A., 1934. Theory of economic development. Harvard University Press, Cambridge, MA.
22. Veblen, T., 1915. Imperial Germany and the Industrial Revolution. Macmillan, New York.