

**Научно-образовательный материал  
«Роль и место интеллектуальной собственности в инновационном  
процессе»**

Состав научно-образовательного коллектива:

Попова Вера Геннадиевна

кандидат экономических  
наук, доцент

Москва 2011 г.

## **H6 1.6.1**

### **"Разработка модели взаимодействия студенческого сообщества с предпринимательской средой в рамках студенческого бизнес-инкубатора и студенческого бизнес-клуба"**

#### **Научно-образовательный материал «Роль и место интеллектуальной собственности в инновационном процессе»**

#### **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

*1. Автор курса – Попова В.Г., к.э.н., доцент кафедры экономики инноваций Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.*

##### *2. Аннотация курса*

Создание интеллектуальной собственности является исходной точкой и составляет необходимую основу всего инновационного процесса, представляющего собой преобразование научного знания, полученного в результате интеллектуальной деятельности, в инновацию, в коммерциализированное новшество, и его дальнейшее распространение (диффузию). Интеллектуальная собственность – это единственная монополия в бизнесе, которая признается, поощряется и охраняется как национальными законодательствами, так и международным правом.

В настоящее время сфера интеллектуальной деятельности превращается в основной ресурс, определяющий научно-технический и культурный потенциал любого государства. Для регулирования правоотношений, связанных с созданием, охраной и использованием объектов интеллектуальной собственности, создана и развивается специальная область национального законодательства. Знания в этой области помогают правообладателям получать максимальную выгоду от принадлежащих им прав, используя их в конкурентной борьбе, а иным лицам – предотвращать нелегитимное использование чужих объектов интеллектуальной собственности.

В курсе рассматриваются сущность и формы инновационного процесса, место интеллектуальной деятельности и использование её результатов в управлении интеллектуальными активами. Даётся обзор исторических аспектов формирования интеллектуальной собственности и развития законодательства в этой сфере. Описываются основные международные соглашения, регулирующие вопросы, относящиеся к сфере интеллектуальной собственности. Характеризуются значение и роль интеллектуальной собственности и механизмов её защиты. Даётся представление о сущности интеллектуальной собственности и интеллектуальных правах, а также сроках их действия. Излагаются способы защиты прав на объекты интеллектуальной деятельности, анализируются критерии выбора правового режима. Даётся представление о способах защиты отечественной интеллектуальной собственности за рубежом. Рассматриваются понятие и сущность нематериальных активов и особенности идентифицируемых НМА. Приводятся сведения о подходах к оценке и методах оценки результатов интеллектуальной деятельности. Анализируются проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности, на которую оформлены патенты, путем лицензирования и внесения в уставные капиталы создаваемых по ФЗ 217 малых инновационных компаний.

##### *3. Объем курса – 20 аудиторных часов*

#### *4. Цель курса*

Подготовить слушателей к осознанному и заинтересованному восприятию проблем управления интеллектуальной собственностью, к участию в выборе способов защиты создаваемых в процессе их основной деятельности объектов интеллектуальной собственности, к пониманию возможности и необходимости извлечения прибыли от использования интеллектуальных активов.

#### *5. Задачи курса.*

- Ознакомить слушателей с сущностью инновационного процесса и проблемами трансфера прикладных результатов интеллектуальной деятельности
- Определить место интеллектуальной собственности в инновационном процессе
- Раскрыть сущность принципиально новой концепции управления высокотехнологичным бизнесом и, в первую очередь, его интеллектуальными активами как базовыми и системообразующими
- Дать слушателям систему знаний по вопросам интеллектуальной собственности
- Дать представление об основах российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности
- Ознакомить с порядком правовой охраны объектов промышленной собственности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и товарных знаков) и объектов авторского права
- Дать слушателям информацию о методах оценки интеллектуальной собственности
- Довести до слушателей информацию по вопросам международного патентования
- Рассмотреть вопросы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности
- Осветить некоторые вопросы оценки интеллектуальной собственности

#### *6. Место курса в профессиональной подготовке.*

Курс «Роль и место интеллектуальная собственность в инновационном процессе» предназначен для представителей инновационного бизнеса с базовым естественно-научным или техническим образованием.. Курс предоставляет слушателям возможность овладения современными знаниями относительно способов защиты интеллектуальной собственности, возникающей как результат интеллектуальной инновационной деятельности.

#### *7. Предварительные требования для изучения курса:*

Слушатели должны обладать необходимым минимумом знаний в сфере экономики, получаемых выпускниками технических специальностей, иметь представление о сущности происходящих в современном бизнесе процессов по формированию экономики знаний, обладать определенной осведомленностью о существующих проблемах, связанных с механизмами защиты интеллектуальных прав.

#### *8. Требования к уровню освоения дисциплины (развиваемые компетенции)*

**Изучив дисциплину, слушатель должен знать:**

- основные положения, связанные с развитием инновационного процесса и формированием экономики знаний в современном мире;
- теоретические основы, определяющие место интеллектуальной собственности в инновационной экономике;
- предпосылки и историю возникновения интеллектуальной собственности
- причины, объясняющие необходимость защиты интеллектуальной собственности
- основные способы защиты интеллектуальной собственности, предусмотренные отечественным законодательством и их особенности;
- методологические основы процесса оценки интеллектуальной собственности и нематериальных активов, их суть, преимущества, недостатки и возможности применения к различным объектам;
- возможные пути коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- основные проблемы, связанные с реализацией возможностей по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, заложенных ФЗ 217.

**должен уметь:**

- определять место интеллектуальной собственности в развитии инновационного процесса на разных его стадиях, а также в зависимости от конкретного этапа реализации инновационного проекта;
- осуществлять выбор способов и методов защиты полученных результатов интеллектуальной деятельности в зависимости от предполагаемых перспектив их использования;
- определять целесообразность выбора метода оценки для различных объектов интеллектуальной собственности в зависимости от целей такой оценки;
- различать исключительные имущественные и личные неимущественные права на объекты интеллектуальной собственности
- применять полученные знания в оценке перспектив коммерциализации инновационного продукта;
- определять перечень инструментов для управления интеллектуальной собственностью компании

**должен владеть:**

- навыками выбора оптимальных способов защиты создаваемых интеллектуальных продуктов и применения их в своей профессиональной деятельности

*9. Формы работы слушателей*

В рамках курса предусмотрены лекции, семинары с разбором конкретных практических ситуаций, выполнение домашних заданий и проведение экзамена в качестве формы итогового контроля. Самостоятельная работа предполагает изучение литературы, рекомендуемой преподавателем, и подготовку индивидуальных заданий. В самостоятельную работу слушателя входит закрепление теоретического материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, выполнение домашних заданий, подготовка к практическим занятиям и экзамену.

*10. Виды аттестации*

*Текущий контроль* проводится в форме работы на семинарах и написания домашних работ. *Промежуточный контроль* проводится в форме тестов для проверки усвоения изучаемого материала. Контрольные работы. Тесты для проверки изучаемого материала.

*Итоговый контроль* проводится в форме экзамена.

Итоговая оценка по курсу складывается из:

- оценки текущей активности во время занятий - 10% итоговой оценки (10 баллов)
- оценки домашнего задания - 2 шт. по 10% итоговой оценки (20 баллов)
- оценки контрольной работы - 20% итоговой оценки (20 баллов)
- экзаменационной оценки - 50% итоговой оценки (50 баллов)

Все формы контроля проводятся в виде письменных заданий.

Каждая из форм контроля оценивается по 10-балльной системе. Максимально возможный балл – 100 баллов. Итоговая оценка определяется, исходя из набранных баллов, и переводится в пятибалльную систему следующим образом:

- количество набранных баллов больше или равно 80 – «отлично»,
- количество набранных баллов больше или равно 60 - «хорошо»,
- количество набранных баллов больше или равно 40 - «удовлетворительно»,
- количество набранных баллов меньше 40 - «неудовлетворительно».

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### *I. Лекции/темы курса*

**Лекция I. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности**

**Лекция II. Понятие и сущность интеллектуальной собственности**

**Лекция III . Защита прав на объекты интеллектуальной собственности**

**Лекция IV. Нематериальные активы и оценка объектов интеллектуальной собственности**

**Лекция V. Проблемы коммерциализация интеллектуальной собственности**

### *III. Лекции/темы и краткое содержание*

**Лекция I. Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности**

Сущность инновационного процесса. Формы инновационного процесса. Интеллектуальная деятельность как неотъемлемый элемент инновационного процесса. Многофункциональность интеллектуальной собственности и её значение для развития инновационного бизнеса. Охрана интеллектуальной собственности и концепция «открытых инноваций».

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите основные фазы инновационного процесса.
2. Сравните место интеллектуальной деятельности и её результатов в линейной и интерактивной моделях инновационного процесса.
3. Охарактеризуйте значение интеллектуальной собственности в инновационной экономике.

4. Как согласуется концепция «открытых инноваций» и принцип обязательной защиты интеллектуальной собственности?

### **Задание**

Какие из нижеперечисленных факторов подрывают базовые положения концепции закрытых инноваций:

- постоянно возрастающая мобильность кадров
- возрастание роли частного венчурного капитала в создании новых фирм, занимающихся коммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности
- дополнительные трудности из-за постоянно сокращающегося времени вывода на рынок многих товаров и уменьшающегося срока службы отдельной технологии
- сложность и дороговизна процедуры патентования
- производство контрафактной продукции
- широкое использование режима коммерческой тайны для защиты интеллектуальной собственности

## **Лекция II. Понятие и сущность интеллектуальной собственности**

Понятие интеллектуальной собственности. Исторический аспект становления института интеллектуальной собственности. Необходимость охраны интеллектуальной собственности для развития инновационных компаний. Связь между необходимостью защиты интеллектуальной собственности и возможностью венчурного финансирования. Правовые основы регулирования отношений интеллектуальной собственности. Виды защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Автор и правообладатель.

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите основные международные соглашения по интеллектуальной собственности?
2. Каковы основные нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере охраны интеллектуальной собственности в РФ?
3. Что понимается под интеллектуальной собственностью?
4. Какие объекты прав на интеллектуальную собственность предусматриваются Гражданским кодексом РФ?
5. Каковы сроки действия интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в соответствии с ГК РФ?

### **Задание**

1. Что из перечисленного ниже НЕ относится к объектам промышленной собственности:
  - а) права на изобретение;
  - б) права на фонограммы;
  - в) права на товарные знаки;
  - г) права на произведения в виде схем и карт;
  - д) правильно (б) и (в);

- е) правильно (б) и (г).

### **Лекция III. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности**

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая - Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Классификация объектов интеллектуальной собственности, которым предоставляется защита. Авторское право и патентное право. Интеллектуальные права. Способы защиты интеллектуальной собственности. Служебное произведение. Защита российских изобретений за рубежом.

#### ***Контрольные вопросы***

1. Что собой представляют основные правовые инструменты охраны РИД?
2. Какие результаты интеллектуальной деятельности защищаются авторским правом и какие права принадлежат авторам?
3. Что такое патент и на какие результаты интеллектуальной деятельности можно получить патент?
4. Каковы критерии патентоспособности?
5. Что такое право преждепользования?
6. Что признается секретом производства (ноу-хай)?
7. Что такое служебное произведение?
8. Какие процедуры зарубежного патентования существуют?

#### **Задание**

1. Можно ли запатентовать научное открытие?
2. Проанализируйте ситуации и ответьте на следующие вопросы:
  - a) Кому принадлежат авторское право и исключительное право на объект интеллектуальной собственности?
  - b) Кому принадлежит право получения патента?
  - c) На каких условиях контрагент может использовать результат научно-технической деятельности?
  - d) Какие проблемы возникают при регулировании отношений между участниками создания ИС?
1. Программист Петр Иванов, работая по заказу крупной телекоммуникационной компании, создал новую программу для ЭВМ, моделирующую будущий спрос на телекоммуникационные услуги.
2. Нефтегазовая корпорация заключила с сотрудником научно-исследовательского института Иваном Петровым договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по созданию нового поколения нефтяных насосов. Для облегчения собственных расчетов Петров создал программу для ЭВМ, которая моделирует процесс функционирования насосов в сложных климатических условиях.
3. Сергей Марков в рамках выполнения своих служебных обязанностей в ООО «Электричество» изобрел устройство защиты оборудования от перенапряжения, о чем уведомил свое начальство. Однако в компании были заняты выполнением важного государственного заказа и в течение полугода не подали заявку на выдачу

патента. После окончания работ по государственному заказу руководство ООО «Электричество» заявило, что намерено использовать изобретение Маркова в производстве АТС.

4. Упаковщика кондитерской фабрики «Красный ноябрь», используя оставшиеся после рабочей смены материалы, собрала новую, ранее нигде не использовавшуюся модель упаковки для торта. На следующий день начальник цеха, увидев образец новой упаковки, решил внедрить ее в производство. Какой вид защиты можно получить на эту упаковку.
5. Заядлый охотник и рыбак Владимир Курочкин зимой 2009 года создал специальный влагостойкий утепленный комбинезон, который стал использовать для зимней рыбалки. В мае 2010 года ООО «Экспресс» подало в Роспатент заявку на выдачу патента на аналогичный комбинезон. В июне 2010 года Курочкин решил запатентовать свое изобретение и также обратился в Роспатент с заявкой.
6. Мастер консервного завода «Плодовоощь» Борис Каюмов изобрел устройство с грейферным механизмом, облегчающее хозяйствам манипуляции с горячими банками при домашнем консервировании продуктов. В механическом цехе завода был наложен выпуск этих устройств в количестве 5000 штук в год, однако никаких правовых документов по защите интеллектуальных прав на это изобретение не оформлялось. Через 2 года аналогичное устройство стало выпускать расположенная в соседнем городе ООО «Рассвет», оформившее патент на полезную модель на это устройство.

#### **Лекция IV. Нематериальные активы и оценка объектов интеллектуальной собственности**

Понятие нематериальных активов. Требования к объектам интеллектуальной собственности, принимаемым к учету в качестве нематериальных активов. Особенности идентифицируемых нематериальных активов. Задачи оценки интеллектуальной собственности. Методы оценки интеллектуальной собственности.

#### ***Контрольные вопросы***

1. Что такое нематериальные активы?
2. Каковы требования к постановке объектов на учет в качестве нематериальных активов?
3. Как могут использоваться идентифицируемые нематериальные активы?
4. Каковы основные методы оценки НМА и интеллектуальной собственности?
5. В чем состоит сущность метода дисконтированного денежного потока?
5. В чем сущность коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности путем лицензирования?
6. Какие существуют виды лицензий?
7. Каково значение ФЗ 217 для интенсификации процесса трансфера технологий?

#### ***Задание***

Молодой ученый Кирилин Сергей изобрел оригинальный портативный анализатор состава нефтепродуктов.

На результат своего интеллектуального труда он может получить патент, который позволит стать единоличным производителем и удовлетворить потребность рынка в данном приборе за 5 лет. Существующая в экономике процентная ставка (с учетом рисков) составляет 20%. По оценке независимого эксперта, в случае, если патент не

будет оформлен, доход от продажи анализатора в условиях свободной торговли на конкурентном рынке составит

- 60 тыс. долл. в первом году
- 40 тыс. долл. во втором году
- 30 тыс. долл. в третьем году
- 20 тыс. долл. в четвертом году
- 10 тыс. долл. в пятом году

Если же он оформит патент и станет единоличным продавцом–монополистом, то его доходы будут составлять 100 тыс., 80 тыс., 60 тыс., 50 тыс., и 40 тыс. соответственно.

Оцените стоимость интеллектуальной собственности на данный инновационный продукт

#### **Тема IV. Проблемы коммерциализация интеллектуальной собственности**

Задачи коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Лицензирование как вид коммерциализации интеллектуальной собственности. Виды лицензий. Оценка лицензий. Понятие роялти. Проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности на основе создания малых инновационных предприятий по ФЗ 217.

#### ***Контрольные вопросы***

1. В чем сущность коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности путем лицензирования?
2. Какие существуют виды лицензий?
3. Что такое роялти?
4. Каково значение ФЗ 217 для интенсификации процесса трансфера технологий?

#### ***Задание***

1. Частная пекарня предпринимателя Колесникова И.П. заключила соглашение о предоставлении ей неисключительного права на использование принадлежащего ООО «Пирогов и Караваев» ноу-хау в области производства и реализации хлебобулочных изделий. Определить величину роялти, которую пекарня будет выплачивать при условии, что норма рентабельности хлебопекарных производств в Москве составляет 22%, а доля владельца ноу-хау (лицензиара) в прибыли пользователя (лицензиата), учитывая отсутствие охранных документов и риск разработки и использования конкурентами аналогичного ноу-хау, составляет 10%.

2. Рассчитать значение величины роялти, выплачиваемых по лицензионному соглашению о предоставлении неисключительного права на использование запатентованной технологии в области производства железнодорожной техники, если известно, что среднеотраслевая норма производства в железнодорожном машиностроении в Москве составляет 26%, а величина доли патентовладельца в прибыли лицензиата (учитывая возможность получения реальных преимуществ перед конкурентами за счет патентной монополии) равна 25%.

#### ***III. Тематика практических занятий***

№ п/п	№ темы	Наименование практических занятий
1	2	3
1	1	Подготовка реферата о многофункциональности защиты интеллектуальной собственности
2	2	Написание реферата о развитии российского законодательства в области охраны интеллектуальной собственности.
3	3	Написание реферата о способах защиты результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с российским законодательством
4	4	Написание реферата о методах оценки интеллектуальной собственности
5	5	Написание реферата о путях коммерциализации инноваций, защищенных интеллектуальными правами.

#### *IV. Перечень примерных контрольных вопросов*

1. Сущность инновационного процесса и роль интеллектуальной собственности в его развитии.
2. Место интеллектуальной деятельности в различных моделях инновационного процесса.
3. Интеллектуальная деятельность и экономика знаний
4. Какие основные международные соглашения регулируют вопросы интеллектуальной собственности?
5. Какова роль и значение интеллектуальная собственности в инновационной экономике?
6. Что понимается под интеллектуальной собственностью?
7. Что такое результат интеллектуальной деятельности (РИД)?
8. Любой ли РИД потенциально способен приносить доход своему создателю?
9. Какие объекты прав на интеллектуальную собственность предусматриваются Гражданским кодексом РФ?
10. Каковы сроки действия интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в соответствии с ГК РФ?
11. Что такое интеллектуальные права? Перечислите их характеристики.
12. Что собой представляют основные правовые инструменты охраны РИД?
13. Какие результаты интеллектуальной деятельности защищаются авторским правом и какие права принадлежат авторам?
14. Что такое патент и на какие результаты интеллектуальной деятельности можно получить патент?
15. Что признается секретом производства (ноу-хай)?
16. Какие процедуры зарубежного патентования существуют?
17. Что такое нематериальные активы?
18. Каковы требования к постановке объектов на учет в качестве нематериальных активов?
19. Как могут использоваться идентифицируемые нематериальные активы?
20. В чем сущность коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности путем лицензирования?
21. Какие существуют виды лицензий?
22. Что такое роялти?
23. Что мешает ВУЗам воспользоваться возможностями коммерциализации технологий, предоставленных по закону 217?

#### *V. Примерная тематика заданий для самостоятельной работы*

1. Написание реферата о развитии российского законодательства в области охраны интеллектуальной собственности.
2. Написание реферата о способах защиты результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с российским законодательством.
3. Написание реферата о методах оценки интеллектуальной собственности.
4. Написание реферата о путях коммерциализации инноваций, защищенных интеллектуальными правами.

*VI. Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации по всему курсу*

1. Роль интеллектуальной собственности в инновационном процессе.
2. Что такое интеллектуальный продукт?
3. Назовите общие признаки объектов интеллектуальной собственности.
4. Какие существуют способы охраны и защиты интеллектуальной собственности?
5. Как используется интеллектуальная собственность в качестве товара?
6. Чем отличается промышленная интеллектуальная собственность от авторского права?
7. Каково значение ФЗ 217 для интенсификации процесса трансфера технологий?
8. Что такое право преждепользования?
9. Каковы критерии патентоспособности?
10. Каковы основные методы оценки НМА и интеллектуальной собственности?
11. В чем состоит сущность метода дисконтированного денежного потока?
12. В чем сущность коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности путем лицензирования?
13. Какие существуют виды лицензий?

**III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ**

№ п.п.	Наименование тем и разделов	ВСЕГО (часов)	Виды аудиторных занятий:		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические	с преподавателем	индивидуально
1.	Роль интеллектуальной собственности в инновационной деятельности	4	3	1		
2.	Понятие и сущность интеллектуальной собственности	4	3	1		
3.	Защита прав на объекты интеллектуальной собственности	4	3	1		
4.	Нематериальные активы и оценка объектов	4	3	1		

	интеллектуальной собственности					
5.	Проблемы коммерциализация интеллектуальной собственности	4	3	1		
ВСЕГО часов		20	15	5		

#### **IV. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

Учет посещаемости, 1 контрольная работа, 2 реферата, , итоговый экзамен.

#### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

##### **1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

###### *Основная*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. 18 декабря 2006 г. ФЗ-230.
2. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» ФЗ-217 от 24 июля 2009 года
3. Абрамян А.А. Интеллектуальная собственность на всех этапах жизненного цикла: монография. – М.: Магистр-Пресс, 2007.
4. Далян М. С. Интеллектуальная собственность в бизнесе. Изобретение, товарный знак, ноу-хау, фирменный бренд. – М.: Эксмо, 2010 г.
5. Зинов В.Б., Лебедева Т.Я., Цыганов С.А. Инновационное развитие компаний: управление интеллектуальными ресурсами : учеб.пособие – М.: Издательство «Дело» АНХ, 2009.
6. Зинов В.Г. Управление интеллектуальной собственностью. – М.: Дело, 2003.
7. Козырев А.Н., Макаров В.Л. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. – М.: Интерреклама, 2003.
8. Кудаков А.Д. Ценные мысли. Инновации и интеллектуальная собственность для физиков и других неюристов. - Изд-во Ленанд, 2007 г.
9. Леонтьев Б.Б., Мамаджанов Х.А. От интеллектуальной собственности к нематериальным активам. ТПП РФ – М.: Изд-во РИНФО, 2011.
10. Леонтьев Б.Б., Мамаджанов Х.А. Интеллектуальные активы малого и среднего бизнеса: классификация, система охраны и коммерциализация. ТПП РФ – М.: Офсет Принт-М, 2011.
11. Мухин В.И. Управление интеллектуальной собственностью. – М.: ВЛАДОС, 2007.
12. Олехнович Г.И. Интеллектуальная собственность и проблемы ее коммерциализации. – М.: Амалфея, 2006.
13. Пузыня Н.Ю. Оценка интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2005.
14. Румянцев А.А. Менеджмент инноваций. Учебное пособие.- С-Пб., 2007.
15. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности. – Проспект, 2011.

###### *Дополнительная*

1. Договор о патентной кооперации. Подписан в Вашингтоне 19 июля 1970 г.
2. Конвенция, утверждающая Всемирную Организацию интеллектуальной собственности. (Подписана в Стокгольме 14 июля 1967 г., изменена 2 октября 1979 г.)
3. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. (Вступила в силу в

- 1884 г., последняя редакция принята в Стокгольме в 1967 г.).
4. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.  
(Принята в 1886 г., последняя редакция - в 1971 г., Россия присоединилась в 1995 г.);
  5. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков.
  6. Минков А.Международная охрана интеллектуальной собственности.  
Издательство:Питер, 2001 г.
  7. Гульбин Ю.Т. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности. – М.: Вершина, 2006.

*Компьютерные программы*

1. MICROSOFT Word;
2. MICROSOFT PowerPoint;
3. ADOBE READER;
4. КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.

## 2. . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения очной версии курса необходима аудитория, оборудованная проекционной техникой и компьютером для преподавателя.

Для дистанционной версии курса слушателям необходим компьютер с процессором не ниже Pentium II с выходом в Интернет, программы выхода во всемирную сеть Internet Explorer, Firefox, Opera, Google Chrome или другие.

## 3. . ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Портал Copyright.ru
2. Сайт Роспатента [www.1.fips.ru](http://www.1.fips.ru)
3. <http://www.intuit.ru/department/history/law> - учебный курс «Основы прав интеллектуальной собственности» на портале INTUIT.ru