

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИИ
справки по телефону 8(495)629-57-49

**«Психологическая наука, образование и практика
перед вызовами пандемии COVID-19»**

Пленарное заседание

Руководитель: декан факультета психологии МГУ, академик РАО, профессор Ю.П. Зинченко

Ведущий: зам. декана, доцент Ковалев А.И.

20 октября, вторник, 10.00–13.00

1. Уроки пандемии для психологической науки и практики.
Доклад профессора Зинченко Ю.П.
2. Новые технологии при оказании экстренной психологической помощи.
Доклад доцента Шойгу Ю.С., науч.сотр. Голубевой О.Ю., науч.сотр. Тимофеевой Л.Н., психолога Толубаевой Н.В.
3. Психологические особенности взаимодействия человека с цифровыми технологиями в период пандемии COVID-19.
Доклад профессора Емелина В.А.
4. Психологические особенности противодействия COVID-19 в Японии.
Доклад доцента Раевского А.Е.
5. Проблемы психологической помощи и ресоциализации в период пандемии COVID-19.
Доклад профессора Магомед-Эминова М.Ш.
6. Психическое здоровье россиян до и во время пандемии: динамика гендерных различий.
Доклад доцента Шилко Р.С., профессора Барабаншиковой В.В., Ваханцева О.В.
7. Психологическое сопровождение детей различных возрастов в период пандемии.
Доклад доцента Долгих А.Г.
8. Молодое поколение: романтики или рационалисты? Опыт социально-психологического исследования.
Доклад доцента Рикеля А.М.

Подсекция «Психологические вызовы COVID-19»

Ведущий: зам.декана, доцент О.А.Тихомандрицкая, профессор Е.П.Белинская

20 октября, вторник, 15.00–18.00

1. Восприятие COVID-19 в зависимости от психологических особенностей человека.
Доклад профессора Егоровой М.С., доцента Паршиковой О.В., ст.науч.сотр. Чертковой Ю.Д.
2. Психологическая модель восприятия ситуации пандемии COVID-19.
Доклад доцента Битюцкой Е.В.
3. Факторы психологического дистресса у россиян на начальном этапе пандемии COVID-19.
Доклад доцента Первичко Е.И. вед.науч.сотр. Митиной О.В., Конюховской Ю.Е.
5. Динамика информационных поисковых запросов о COVID-19 на этапе самоизоляции.
Доклад профессора Белинской Е.П.
6. Эффективность дистанционной программы освоения приемов саморегуляции состояния в преодолении факторов напряженности вынужденной удаленной работы в условиях пандемии COVID-19».
Доклад доцента Кузнецовой А.С.
7. Взаимосвязь удовлетворенности работой и ресурсов саморегуляции в условиях повышенной напряженности профессиональной деятельности в связи

с пандемией COVID-19».

Доклад ст.преподавателя Титовой М. А.

8. Восприятие социально-психологических рисков в период пандемии.

Доклад доцента Тихомандрицкой О.А., Поповой Т.С.

9. О копинговых функциях компьютерных игр во время самоизоляции по COVID-19.

Доклад ст.преподавателя Макалатии А.Г.

Подсекция «Психология образования и развития: детский сад – школа – вуз»

Ведущий: ст.науч.сотр. Сиднева А.Н.

20 октября, вторник, 15.00– 18.00

1. Эффекты обучения математике по программе развивающего обучения Эльконина Д.Б. – Давыдова В.В. у первоклассников с разным уровнем готовности к школьному обучению.

Доклад ст.науч.сотр. Сидневой А.Н.

2. Связь особенностей взаимодействия педагога с детьми в группе детского сада и саморегуляции дошкольников.

Доклад мл.науч.сотр. Бухаленковой Д.А.

3. Особенности взаимосвязи диалектического мышления и надситуативно-преобразовательных решений проблемных ситуаций у старших дошкольников.

Доклад науч.сотр. Белолуцкой А.К.

4. Роль физической культуры в когнитивном развитии дошкольников.

Доклад доцента Леонова С.В., мл.науч.сотр. Гавриловой М.Н.

5. Самоорганизация и переживание времени у студентов с разным уровнем учебной успешности.

Доклад доцента Широкой М.Ю.

6. К вопросу о диагностике умения учиться (на примере работы с учебным текстом) с позиций деятельностной теории учения.

Доклад доцента Степановой М.А., ст.науч.сотр. Сидневой А.Н.

Подсекция «Психологические исследования особенностей профессиональной деятельности в современных условиях»

Ведущие: профессор Леонова А.Б., ст.науч.сотр. Блинникова И.В.

20 октября, вторник, 13.00–17.00

1. Организационные факторы риска для надежности деятельности и сохранности профессионального здоровья у представителей современных видов труда в условиях масштабного внедрения компьютерных технологий.

Доклад профессора Леоновой А.Б.

2. Осознанность как фактор психологической надежности профессионалов.

Доклад ст.науч.сотр. Блинниковой И.В.

3. Жизнестойкость и психологическое благополучие HR–специалистов.

Доклад ст.науч.сотр. Качиной А. А.

4. Адаптированность вахтового персонала при различных климатических и производственных условиях

Доклад вед.науч.сотр. Симоновой Н.Н.

5. Факты и закономерности в психологии труда: творческое наследие Розенблюма А.И.

Доклад профессора Носковой О.Г.

6. Ситуативный подход в анализе профессиональной деятельности: традиции и современное состояние.

Доклад доцента Солнцевой Г.Н.

7. Генезис кожной чувствительности: прошлое, настоящее и будущее.

Доклад доцента Ковалева А.И. и Разживина В.А.

8. Психосемантика представлений о себе как регулятор профессиональной активности специалистов.

Доклад доцента Абдуллаевой М.М.

9. Психологический подход к оценке эффективности ориентировки пассажира в пространстве на примере метрополитена.
Доклад доцента Чернышевой О.Н.
10. Динамика вовлеченности персонала: между стабильностью и кризисом».
Доклад ст.науч.сотр. Онучина А.Н.

Межкафедральный круглый стол

«Трудные дети» и проблемы современного детства: направления и перспективы комплексной психолого-педагогической помощи»

Ведущие: профессор Карабанова О.А., доцент Степанова М.А.

20 октября, вторник, 13.00–17.00

1. Из истории обучения-воспитания трудных детей: к 150-летию со дня рождения Кащенко В.П.
Доклад доцента Степановой М.А.
2. Перспективы разработки онлайн-технологий для профилактики отклоняющегося поведения подростков.
Доклад профессора Пряжникова Н.С.
3. Подростки и взрослые в смешанной реальности: социализация и безопасность.
Доклад профессора Солдатовой Г.В.
4. Требования новых форм поведения детей и подростков в ситуации пандемии: ход к болезненным деформациям личности или к развитию?
Доклад доцента Бурлаковой Н.С.
5. Психологическая поддержка искусством детей, получающих лечение в стационаре: экспертная оценка рисунков.
Доклад доцента Чурбановой С.М.
6. Социальная ситуация развития современных детей и подростков: факторы риска и направления психологической помощи.
Доклад профессора Карабановой О.А.
7. Особенности развития морального сознания подростков в условиях современной социальной ситуации.
Доклад доцента Молчанова С.В.
8. Адаптационные возможности первокурсников: роль семьи (на материале обращений студентов в Службу психологической помощи МГУ).
Доклад рук. Службы психологической помощи МГУ Ляшенко А.Н.
9. Принципы и критерии выбора методов психологической помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС).
Доклад доцента Бардышевской М.К.
10. Социально-психологические особенности установления контакта с несовершеннолетним правонарушителем.
Доклад ст.преподавателя Ушкова Ф.И.

Подсекция «Психология личности сквозь призму разнообразия контекстов»

Ведущие: профессор Иванников В.А., профессор Гусев А.Н.

20 октября, вторник, 14.30–17.30

1. Осмысленность жизни и волевая регуляция?
Доклад профессора Иванникова В.А., профессора Гусева А.Н.
2. Проблема исследования личности в свете учения Выготского Л.С.
Доклад ст.науч.сотр. Айламазьян А.М.
3. Типы межкультурной компетентности личности.
Доклад мл.науч.сотр. Чигарьковой С.В.
4. Типы знаний в исследовательской и практической психологии личности.
Доклад ст.преподавателя Патяевой Е.Ю.
5. Принципы и методы исследования смысловых образований личности.

- Доклад доцента Насиновской Е.Е.
6. Пандемия " COVID-19" - как вызов к личностной зрелости.
Доклад доцента Кокуриной И.Г.
 7. Характеристики личности как факторы выбора стиля предстоящих переговоров.
Доклад ст.преподавателя Гасимова А.Ф.
 8. Ценностно-смысловое содержание «образа героя» у современной молодежи.
Доклад профессора Матвеевой Л.В., Литвинова В.Ю.

**Подсекция «Лингвокультурные особенности восприятия
и интерпретации темы пандемии COVID-19»**

Ведущие: доцент Денисова Г.В., профессор Юдина Т.В.

20 октября, вторник, 14.30–17.30

1. Использование материалов иностранных СМИ по теме COVID-19 в формировании эффективных коупинг-стратегий студентов в период пандемии.
Доклад науч.сотр. Антиповой А.С., науч.сотр. Рабесон М.Д.
2. Особенности освещения и интерпретации пандемии в свете этнокультурной идентичности в странах Магриба».
Доклад науч.сотр. Аскеровой Н.М.
3. Особенности репрезентации темы COVID-19 в лексиконе на материале французского, английского и русского языков: к вопросу о терминологии».
Доклад науч.сотр. Антиповой А.С., доцента Матасова Р.А., науч.сотр. Рабесон М.Д.
4. Итальянский медиадискурс на тему пандемии COVID-19: этнокультурные особенности».
Доклад доцента Денисовой Г.В.
5. Лингводидактические вопросы организации преподавания иностранного языка в условиях дистанционного обучения».
Доклад науч.сотр. Сапуновой О.В.
6. Анализ семантического поля «Власть» в русском и английском языках: фреймовый подход.
Доклад ст.науч.сотр. Блинникова Г.Б.
7. Осведомленность студентов как фактор снижения негативных психологических эффектов пандемии COVID-19.
Доклад науч.сотр. Антиповой А.С., науч.сотр. Рабесон М.Д.

Подсекция «Психология: подходы, теории, практики»

Ведущие: профессор Нуркова В.В., доцент Соколова Е.Е.

20 октября, вторник, 15.00–18.00

1. О двух линиях опосредствования когнитивных функций человека технологиями фотографии.
Доклад профессора Нурковой В.В.
2. Психология на пути к феноменологии инициального опыта: между Сциллой натурализма и Харибдой технологизма.
Доклад доцента Пузыря А.А.
3. Спинозизм как неявное философское основание общепсихологической теории деятельности (школа А.Н. Леонтьева). *(Работа поддержана грантом РНФ, проект № 20-18-00028).*
Доклад доцента Соколовой Е.Е.
4. Этнос конфликта как социально-психологический феномен: классическая модель и современные исследования.
Доклад доцента Голынчик Е.О.
5. Проблемы интерпретации коэффициентов корреляции и регрессии в психологии труда и спорта.

- Доклад ст.науч.сотр. Беспалова Б.И.
6. Образ страны у молодежи из разных регионов России. (*Работа поддержана грантом РФФИ, проект № 18-013-01156*).
Доклад ст.науч.сотр. Аникеевой Т.Я., науч.сотр. Мочаловой Ю.В.
 7. Современные концепции и модели негативного прайминга.
Доклад мл.науч.сотр. Семёновой М.А.

**Межкафедральный круглый стол
«Психологи для Победы в Великой Отечественной войне»**

Ведущий: профессор Ждан А.Н.
20 октября, вторник, 14.30–16.30

1. Война и проблемы психологической науки.
Доклад профессора Ждан А.Н.
2. Воспоминания психологов Московского Университета о победе над фашизмом.
Доклад профессора Носковой О.Г.
3. Начало пути нейропсихологии Лурии А.Р. и перспективы ее развития.
Доклад профессора Микадзе Ю.В.
4. Новые формы работы с молодежью в организации патриотического воспитания.
Доклад ст.преподавателя Ушковой Ф.И.